



KISI-KISI DAN PEDOMAN PENILAIAN

UJIAN PRAKTIK

UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL

Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Pelajaran 2016/2017

KURIKULUM 2006



**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

**KEMENTERIAN AGAMA RI
DITJEN PENDIDIKAN ISLAM
DIREKTORAT PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2016**

KISI-KISI
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
Tahun Pelajaran 2016/2017

Jenis Ujian : Praktik
Tingkat : SMA / SMK

Kurikulum 2006

Pelaksanaan Ujian Sekolah Berstandar Nasional Pendidikan Agama Islam (USBN PAI) mencakup 3 (tiga) ranah yang diujikan, yaitu: ranah sikap melalui penilaian akhlak mulia, ranah pengetahuan melalui ujian tulis, dan ranah keterampilan melalui ujian praktik.

Ujian praktik dilaksanakan dengan maksud mengukur keterampilan peserta didik dalam aspek membaca dan hafalan Al-Qur'an, dan jenis-jenis praktik ibadah dalam kehidupan sehari-hari.

A. Bidang Ujian Praktik dan Kemampuan yang Diuji

Bidang-bidang yang diujikan sangat banyak, tetapi GPAI bersama Pengurus MGMP dan satuan pendidikan dapat memilih atau menentukan aspek apa saja yang di-uji praktikan. Alternatif yang dapat dipilih antara lain:

1. Al-Qur'an, dengan uji kemampuan membaca dan penerapan tajwid, serta hafalan surat-surat pendek Al-Qur'an.
2. Fiqh, aspek yang diuji, antara lain:
 - a. Praktek Thaharah (wudhu, tayamum, dan membersihkan najis)
 - b. Praktik Shalat (Fardhu Berjamaah, Shalat Sunnah, Shalat Jenazah)
 - c. Praktik Dzikir dan Do'a sesudah Shalat Fardhu
 - d. Uji penyelenggaraan jenazah, dapat dikembangkan kepada tata cara memandikan dan mengkafani.
3. Akhlak, aspek yang diuji, antara lain: Adab saat melaksanakan praktik, yakni: cara berpakaian, adab saat masuk/duduk, adab saat shalat, adab saat membaca dan menghafal surat-surat pendek Al-Qur'an, dan adab saat dzikir dan do'a.

B. Pengembangan

1. Kisi-kisi ini bersifat standar minimal,
2. Sekolah dapat mengembangkan materi ujian praktik sesuai kondisi setempat,
3. Materi ujian yang dimaksud meliputi bidang dan jenis kemampuan yang diuji.

a. Contoh pengembangan aspek ujian.

Bidang	Aspek yang Diujikan sesuai Kisi-kisi Standar	Pengembangan Aspek yang Diujikan
Fiqh	1. Penyelenggaraan jenazah	1. Penyelenggaraan jenazah 2. <i>Infak</i> 3. <i>Shadakah</i> , 4. <i>Zakat</i> 5. <i>Haji</i> 6. <i>Hukum keluarga</i> 7. <i>Mawaris</i>

b. Contoh pengembangan jenis kemampuan yang diuji pada bidang Al-Qur'an.

Bidang	Kemampuan yang Diujikan sesuai Kisi-kisi Standar	Pengembangan Kemampuan yang Diujikan
Al-Qur'an	1. Kelancaran membaca. 2. Penerapan tajwid. 3. Hafalan surat-surat pendek Al-Qur'an	1. Kelancaran membaca dan menghafal. 2. Penerapan tajwid. 3. <i>Menterjemahkan ayat.</i> 4. <i>Menjelaskan kandungan ayat.</i>

c. Instrumen Penilaian

1. Guru/penguji di sekolah dapat mengikuti format penilaian pada kisi-kisi ini,
2. Instrumen penilaian untuk materi ujian yang dikembangkan guru dibuat/dikembangkan sendiri oleh guru.

C. Materi Ujian Praktik

1. Aspek Al-Qur'an

Standar Kompetensi:

Memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan fungsi manusia sebagai khalifah, demokrasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Kemampuan yang diuji :

Membaca ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan tugas dan fungsi manusia sebagai khalifah di muka bumi, demokrasi, ilmu pengetahuan dan teknologi.

Indikator :

1. Peserta didik dapat membaca Q.S. Al-Baqarah ayat 30; Q.S. Al-Mukminun ayat 12-14; Q.S. Az-Zariyat ayat 56; Q.S. An-Nahl ayat 78 yang berkaitan dengan tugas dan fungsi manusia sebagai khalifah di muka bumi.
2. Peserta didik dapat membaca Q.S. Ali Imran ayat 159; Q.S. Asy-Syura ayat 38 yang berkaitan dengan demokrasi.
3. Peserta didik dapat membaca Q.S. Yunus ayat 101; Q.S. Al-Baqarah ayat 164 yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Aspek yang dinilai:

Kelancaran membaca dan penerapan tajwid.

2. Aspek Fiqh**Standar Kompetensi:**

Memahami ketentuan hukum Islam tentang penyelenggaraan jenazah.

Kemampuan yang Diuji:

Melaksanakan penyelenggaraan jenazah.

Indikator:

1. Mampu memandikan jenazah dengan benar.
2. Mampu mengkafani jenazah dengan benar
3. Mampu melaksanakan shalat jenazah dengan baik, lengkap dengan bacaannya.

Aspek yang dinilai:

1. Ketertiban memandikan jenazah sesuai kaifiyah.
2. Ketertiban mengkafani jenazah sesuai dengan kaifiyah.
3. Kelancaran bacaan dan gerakan shalat jenazah.

D. PENILAIAN

1. Contoh Format Penilaian Aspek Al-Qur'an

PENILAIAN UJIAN PRAKTIK
USBN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Tingkat : Sekolah Menengah Atas / Kejuruan
Nama Sekolah :
Aspek : Al-Qur'an
Tanggal Ujian :
Surat/Ayat :

NO	NAMA SISWA	KELANCARAN (A)	TAJWID (B)	NILAI (N)
1				
2				
3				
dst				

Keterangan

1. Nilai maksimal tiap item (A/B) maksimal 10

2. Nilai (N) = $\frac{A + B}{2} \times 100$

20

.....20.....

Penguji,

.....

2. Contoh Format Penilaian Aspek Fiqh

PENILAIAN UJIAN PRAKTIK
USBN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

Tingkat : Sekolah Menengah Kejuruan
 Nama Sekolah :
 Aspek : Fiqh
 Tanggal Ujian :

NO	NAMA SISWA	MEMANDIKAN JENAZAH	SHALAT JENAZAH		MENGKAFANI JENAZAH		SKOR PEROLEHAN	NILAI (N)
		TERTIB (a)	BACAAN (b)	GERAKAN (c)	URUTAN (d)	KERAPIHAN (e)		
1								
2								
3								
dst								

Keterangan :

1. Skor maksimal tiap item (a/b/c/d/e) maksimal 10
2. Skor Perolehan = a+b+c+d+e
3. Nilai (N) = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{50} \times 100$

50

.....20.....

Penguji,

.....

3. Contoh Format Nilai Akhir Ujian Praktik PAI

NILAI UJIAN PRAKTIK

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Nama Sekolah :

NO	NAMA SISWA	AL-QUR'AN (A)	FIQH (B)	NILAI (N)
1				
2				
3				
dst				

Keterangan:

- Nilai A diambil dari Nilai Aspek Al-Qur'an (Contoh format *Penilaian Aspek Al-Qur'an*)
- Nilai B diambil dari Nilai Aspek Fiqh (Contoh format *Penilaian Aspek Fiqh*)
- Nilai Akhir (N) = $A + B : 2$

.....20....

Penguji,

.....

4. Contoh Format Penilaian BeberapaAspek (Gabungan)

LEMBAR PENILAIAN UJIAN PRAKTIK

USBN Pendidikan Agama Islam

Tahun Pelajaran 2016/2017

Nama :

No. Ujian :

Kelas :

No	Komponen	Kriteria Penilaian	Skor Maksimal (100)	Skor yang Diperoleh	
A	Ibadah				
		1. Praktik shalat fardhu Berjamah	Kefasihan bacaan	4	
			Keserasian gerak	3	
			Penguasaan makna	3	
		2. Praktik shalat jenazah	Kefasihan bacaan	4	
			Keserasian gerak	3	
			Keterampilan & tertib rukun	3	
		3. Praktik shalat dalam dalam berbagai keadaan	Kefasihan bacaan	4	
			Keserasian gerak	3	
			Penguasaan makna	3	
		4. Praktik shalat sunnat dan doanya	Kefasihan bacaan	4	
			Keserasian gerak	3	
			Penguasaan makna	3	
		5. Praktik menterjemahkan bacaan shalat	Penguasaan bacaan shalat	5	
Ketepatan arti	5				
6. Praktik dzikir dan do'a	Penguasaan dzikir dan do'a	5			
	Pemahaman makna bacaan	5			
<i>Jumlah</i>			<i>60</i>		
B	Al-Qur'an				
		1. Bacaan Al-Qur'an	Bacaan yang tartil	5	
			Makhraj dan kefasihan	5	
			Tahsinul qira'at	5	
		2. Hafalan surat pilihan	Kelancaran bacaan	5	
			Makhraj dan kefasihan	5	
Penghayatan	5				
<i>Jumlah</i>			<i>30</i>		

C	Akhlak			
	Adab ketika melaksanakan praktik	Adab berpakaian	2	
		Adab ketika masuk/duduk	2	
		Adab ketika shalat	2	
		Adab ketika membaca Al-Qur'an	2	
	Adab ketika dzikir dan doa	2		
<i>Jumlah</i>			<i>10</i>	
Total Skor yang Diperoleh				
Nilai Akhir				

Keterangan:

Total Skor yang Diperoleh = Jumlah A + B + C

Nilai Akhir = $\frac{\text{Total Skor yang Diperoleh}}{100} \times 100$

....., 20.....

Penguji I,

Penguji II,

(.....)

(.....)
