

**KISI-KISI UJIAN SEKOLAH
BAHASA INDONESIA SMK
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

BENTUK SOAL: PILIHAN GANDA

| LEVEL KOGNITIF | LINGKUP MATERI | INDIKATOR SOAL | POKOK SOAL | NO. SOAL |
|---|---|--|----------------------------|----------|
| | MEMBACA NONSASTRA | | | |
| Pengetahuan dan Pemahaman | Memaknai istilah/kata (3) | Disajikan kutipan teks, Siswa dapat menentukan makna istilah dalam teks tersebut. | Makna istilah | 3 |
| Apilaksi | Menentukan ide pokok. (1) | Disajikan kutipan teks, Siswa dapat menentukan ide pokok dalam teks tersebut. | ide pokok | 1 |
| | Menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra (tujuan, maksud kalimat, pandangan penulis, keberpihakan, sebab-akibat) (6,11, 4, 2, 26, 50, 49, 38 *) | Disajikan kutipan teks, siswa dapat menentukan simpulan dalam teks tersebut. | Simpulan isi teks | 6 |
| | | Disajikan teks dialog negosiasi, Siswa dapat menentukan isi teks tersebut. | Isi teks negosiasi | 11 |
| | | Disajikan teks, Siswa dapat menentukan maksud teks tersebut. | Maksud teks | 4 |
| | | Disajikan teks, Siswa dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut | Pernyataan sesuai isi teks | 2 |
| | | Disajikan teks (ulasan film), Siswa dapat menentukan isi teks tersebut | Isi teks ulasan film | 26 |
| | | Disajikan teks (editorial), Siswa dapat menentukan opini penulis dalam teks tersebut. | Opini penulis | 50 |
| Disajikan teks (editorial), Siswa dapat menentukan kalimat fakta dalam teks tersebut. | Kalimat fakta | 49 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|----|
| | | Disajikan teks, Siswa dapat menentukan kalimat sebab-akibat dalam teks tersebut. | Kalimat sebab akibat | 38 |
| | Menentukan inti kalimat (12) | Disajikan sebuah kalimat, Siswa dapat menentukan inti kalimat yang tepat. | Inti kalimat | 12 |
| Penalaran | Membuat ringkasan teks. (33) | Disajikan teks, Siswa dapat menentukan ringkasan/abstrak teks tersebut. | Ringkasan teks | 33 |
| | Mengomentari pendapat yang terdapat dalam teks. (40, 39) | Disajikan teks, Siswa dapat menentukan tanggapan logis teks tersebut. | Tanggapan logis | 40 |
| | | Disajikan teks, Siswa dapat menentukan tanggapan positif teks tersebut. | Tanggapan positif | 39 |
| | Menunjukkan hubungan antara bagian teks. (44, 45) (*) | Disajikan matriks grafik, Siswa dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi grafik tersebut. | Isi grafik | 44 |
| Disajikan matriks, Siswa dapat menentukan pernyataan yang sesuai dengan isi matriks tersebut. | | Isi matriks | 45 | |
| MEMBACA SAstra | | | | |
| Pengetahuan dan Pemahaman | Menentukan kata yang bermakna /majas/ kias dalam karya sastra (14, 19) | Disajikan teks (kutipan novel/cerpan), Siswa dapat menentukan majas dalam teks tersebut. | Majas dalam cerpen | 14 |
| | | Disajikan teks (kutipan novel/cerpan), Siswa dapat menentukan makna ungkapan dalam teks tersebut. | Makna ungkapan dalam cerpen | 19 |
| | Mengidentifikasi unsur karya sastra (23, 25. 15) | Disajikan teks (pantun), Siswa dapat menentukan urutan teks tersebut. | Urutan pantun | 23 |
| | | Disajikan teks (pantun), Siswa dapat menentukan tema dalam teks tersebut. | Tema pantun | 25 |
| | | Disajikan teks (kutipan novel/cerpan), Siswa dapat menentukan unsur intrinsik yang dominan dalam dalam teks tersebut. | Unsur intrinsik dominan cerpen/novel | 15 |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--------------------------------------|----|
| Aplikasi | Menentukan isi tersurat dalam karya sastra. (21, 20) | Disajikan teks (kutipan naskah drama) , Siswa dapat menentukan inti teks tersebut. | Inti teks naskah drama | 21 |
| | | Disajikan teks (kutipan novel), Siswa dapat menentukan unsur ekstrinsik teks tersebut. | Unsur ekstrinsik novel | 20 |
| | Menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra. (22) | Disajikan teks (kutipan novel), Siswa dapat menentukan nilai pendidikan pada teks tersebut. | Nilai pendidikan dalam novel | 22 |
| Penalaran | Menganalisis hubungan antar unsur. (16) (*) | Disajikan teks (kutipan cerpen/novel) , Siswa dapat menentukan tahapan alur teks tersebut. | Tahapan alur | 16 |
| | Menentukan bukti watak, setting. (17, 18) (*) | Disajikan teks (kutipan cerpen/novel), Siswa dapat menentukan watak tokoh teks tersebut. | Watak tokoh | 17 |
| | | Disajikan teks (kutipan cerpen/novel), Siswa dapat menentukan latar tempat teks tersebut. | Latar tempat | 18 |
| | Mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini. (13) | Disajikan teks (kutipan cerpen/novel), Siswa dapat menentukan amanat teks tersebut. | Amanat cerpen/novel | 13 |
| | Menilai keunggulan, kelemahan karya sastra. | | | |
| | Membandingkan pola karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur). (7) (*) | Disajikan 2 teks (anekdot) , Siswa dapat menentukan perbedaan/persamaan 2 teks tersebut. | Perbedaan/persamaan dua teks anekdot | 7 |
| | Meringkas isi karya sastra. | | | |
| | MENULIS TERBATAS | | | |
| Pengetahuan dan Pemahaman | Mengisi dengan kata/istilah yang sesuai dengan konteks. (31, 10) | Disajikan teks rumpang, Siswa dapat menentukan pronomina yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tersebut. | Pronomina | 31 |
| | | Disajikan teks rumpang, Siswa dapat menentukan konjungsi yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tersebut. | Konjungsi | 10 |
| Aplikasi | Melengkapi unsur teks (eksposisi, negosiasi, deskripsi, biografi). (8) | Disajikan gagasan utama dengan beberapa gagasan penjelas yang rumpang, Siswa menentukan gagasan penjelas yang sesuai dengan gagasan utama tersebut. | Gagasan Utama dan Gagasan Penjelas | 8 |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|----|
| | Melengkapi unsur karya sastra lama (pantun) (24) | Disajikan teks (pantun) yang dirumpangkan, Siswa dapat menentukan larik yang tepat dalam teks tersebut. | Larik pantun | 24 |
| Penalaran | Mengurutkan peristiwa dalam cerita. (9) | Disajikan beberapa kalimat (kutipan cerpen) yang diacak, Siswa menentukan urutan kalimat tersebut. | Mengurutkan kalimat cerpen | 9 |
| | Mengurutkan langkah-langkah dalam teks prosedur/petunjuk. (42) | Disajikan urutan prosedur/petunjuk kerja yang diacak, Siswa dapat menentukan urutan prosedur tersebut. | Mengurutkan langkah prosedur | 42 |
| | Memvariasikan kata (sinonim). (37) | Disajikan sebuah teks, siswa dapat menentukan sinonim sebuah kata dalam teks tersebut. | Sinonim | 37 |
| | Memvariasikan kalimat. (27, 28,) (*) | Disajikan teks , Siswa dapat menentukan kalimat kompleks/simpleks dalam teks tersebut. Disajikan kalimat, Siswa dapat menentukan kalimat yang bermakna sama dengan kalimat tersebut. | Kalimat simpleks/kompleks | 27 |
| | | | Kalimat bermakna sama | 28 |
| | Menyusun paragraf dari beberapa data (32) | Disajikan kalimat-kalimat yang diacak, Siswa dapat menentukan urutan kalimat yang tepat untuk membentuk teks. | Urutan kalimat yang diacak | 32 |
| Menyusun simpulan dari beberapa data (41) | Disajikan teks rumpang, Siswa dapat melengkapi teks dengan kalimat simpulan. | Kalimat simpulan | 41 | |
| Pengetahuan dan Pemahaman | Menyunting Kata/Istiah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf | | | |
| | Mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata. (29) | Disajika teks, Siswa dapat menentukan kata tidak baku dalam teks tersebut. | Kata tidak baku | 29 |
| | Mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi (43) | Disajika teks, Siswa dapat menentukan penggunaan konjungsi yang tidak tepat pada teks tersebut | Konjungsi | 43 |
| | Mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat (36, 46) | Disajikan teks, Siswa dapat menentukan kalimat tidak efektif dalam teks tersebut. | Kalimat tidak efektif | 36 |
| Disajikan teks, Siswa dapat menentukan kalimat sumbang dalam teks tersebut. | | Kalimat sumbang | 46 | |
| Aplikasi | Menggunakan istilah dalam kalimat. (35) | Disajikan teks rumpang, Siswa dapat menentukan istilah yang tepat untuk melengkapi teks tersebut. | Melengkapi teks dengan istilah | 35 |

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|--------------------------------------|----|
| | Menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah, bentukan kata). (34) | Disajikan teks rumpang, Siswa dapat menentukan kata bentukan yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tersebut. | Melengkapi teks dengan kata bentukan | 34 |
| | Menggunakan kalimat (mengisi kalimat yang sesuai). (5) | Disajikan teks rumpang, Siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut. | Melengkapi teks dengan kalimat | 5 |
| | Menyunting Ejaan dan Tanda Baca | | | |
| Pengetahuan dan Pemahaman | Mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca. (47) | Disajikan sebuah alamat surat, Siswa dapat menentukan kesalahan penggunaan tanda baca dalam penulisan alamat surat tersebut | Tanda baca pada alamat surat | 47 |
| Aplikasi | Menggunakan ejaan. (30) | Disajikan teks, Siswa dapat menentukan kata yang penulisannya tidak sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia. | Penulisan kata sesuai ejaan | 30 |
| | Menggunakan tanda baca. (48) | Disajikan data daftar pustaka, Siswa dapat menentukan penulisan tanda baca pada daftar pustaka tersebut. | Penulisan daftar pustaka | 48 |

II. BENTUK SOAL: ESAI

| LEVEL KOGNITIF | LINGKUP MATERI | INDIKATOR SOAL | POKOK SOAL | NO. SOAL |
|---------------------------|---|---|------------------------------|----------|
| | MEMBACA NONSASTRA | | | |
| | Menyimpulkan isi tersirat dalam teks nonsastra (tujuan, maksud kalimat, pandangan penulis, keberpihakan, sebab-akibat) (6,11, 4, 2, 26, 50, 49, 38 *) | Disajikan teks (editorial), Siswa dapat menuliskan dua kalimat opini penulis dalam teks tersebut. | Opini penulis | 5 |
| | | Disajikan teks (editorial), Siswa dapat menuliskan dua kalimat fakta dalam teks tersebut. | Kalimat fakta | 4 |
| | MENULIS TERBATAS | | | |
| Pengetahuan dan Pemahaman | Menyunting Kata/Istiah, Frasa, Kalimat, dan Paragraf | | | |
| | Mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat (36, 46) | Disajikan teks yang sumbang, Siswa dapat menuliskan satu kalimat sumbang dalam teks tersebut. | Kalimat sumbang | 1 |
| Pengetahuan dan Pemahaman | Mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca. (47) | Disajikan sebuah alamat surat yang salah penggunaan tanda baca, Siswa dapat memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca dalam penulisan alamat surat tersebut | Tanda baca pada alamat surat | 2 |
| | Menggunakan tanda baca. (48) | Disajikan data buku, Siswa dapat menyusun daftar pusaka berdasarkan data buku tersebut. | Penulisan daftar pustaka | 3 |