

## PAKET 1

### 1. Bacalah teks berikut!

Perilaku prososial anak tidak datang dengan sendirinya, melainkan diperoleh dari proses belajar yang panjang. Proses belajar di sini tidak hanya yang dilakukan di bangku sekolah tetapi justru yang lebih penting adalah yang diperolehnya dari didikan orang tuanya. Pada masa anak-anak, orang tua merupakan sarana proses sosialisasi yang utama. Sosialisasi terjadi melalui perbuatan orang tua yang menunjukkan penerimaan, kehangatan, dan kasih sayang sebagai contoh dari wujud perilaku anak. Peran orang tua dalam mengasuh, membimbing, mendidik, mengawasi, memberi perhatian, dan menjadi contoh yang baik bagi anak akan membentuk perilaku prososialnya.

Ide pokok teks tersebut adalah ....

- A. pembentukan perilaku sosial
- B. proses perilaku prososial anak
- C. mempelajari proses perilaku anak
- D. pola didik orang tua terhadap anak
- E. peran orang tua dalam mendidik anak

### 2. Bacalah teks berikut!

Suatu ketika di rumah sakit terjadi percakapan ringan antara perokok dan perawat. Obrolan ringan tersebut memuat tentang pasien rumah sakit yang sebagian besar bukan perokok. Mereka berdiskusi tentang siapa yang meninggal dulu. Perokok ataukah bukan perokok.

Perokok : “Kamu tahu tidak mengapa sebagian besar pasien di rumah sakit itu dirawat bukan karena asap mereka merokok?”

Perawat : “Loh, kenapa bisa begitu? Bukankah perokok itu lebih berpotensi terkena berbagai macam penyakit? Hmm, kalau saya perhatikan sih pasien di rumah sakit ini sebagian besar bukan perokok.”

Perokok : “Nah, itu tandanya kalau merokok ataupun tidak ya sama saja. Kalau sudah takdirnya sakit ya sakit saja.”

Perawat : (diam dan berpikir sejenak)

Perokok : “Hei... kamu ini diajak diskusi kok diam saja, jawab dong! Kenapa kebanyakan orang yang sakit itu bukan perokok? Justru perokok seperti saya ini masih bisa beraktivitas apa saja.”

Perawat : “Saya tahu kenapa kebanyakan pasien di rumah sakit ini bukan perokok.”

Perokok : “Kenapa coba?”

Perokok : “Para perokok tidak perlu dirawat di rumah sakit, karena ketika dalam perjalanan ke rumah sakit, mereka sudah meninggal duluan, Pak.”

Pernyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ....

- A. pasien yang dirawat pada umumnya bukan perokok

- B. perokok hendaknya memeriksakan dirinya ke rumah sakit
- C. pasien perokok tidak tertolong nyawanya saat dalam perawatan
- D. perawat yang penuh kesabaran memeriksa kondisi pasien perokok
- E. perokok jika sakit tidak perlu perawatan karena masih bisa beraktivitas

3. Bacalah teks berikut!

Menurut hukum internasional, negara pesisir memiliki hak maritim – termasuk kewenangan untuk mengeksplorasi dan mengeksploitasi sumber daya alam – sejauh 200 mil laut atau 370 kilometer dari pantainya. Namun, zona ekonomi eksklusif ini dapat menjadi sumber sengketa di wilayah seperti Laut Tiongkok Selatan, tempat banyak negara terletak berdekatan.

Makna istilah *eksplorasi* dan *eksploitasi* pada teks tersebut adalah ....

- A. penjajakan, penelitian
- B. penelitian, perencanaan
- C. penjajakan, pengusaha
- D. pengusaha, penjajakan
- E. pengusaha, pendayagunaan

4. Bacalah teks berikut!

Pesan di *online shop*  
 Pemesan: “Mbak, saya boleh pesen?”  
 Penjual: “Boleh mas, mau pesen apa dan berapa jumlahnya?”  
 Pemesan: “Oh, enggak kok saya enggak mau pesen barang ...”  
 Penjual: “Terus pesan apa mas?”  
 Pemesan: “Saya cuma mau pesen, ... jaga kesehatan, jangan lupa makan dan inget sholat lima waktu ya ...”  
 Penjual : ????????

Interpretasi kita terhadap teks tersebut adalah ....

- A. pembeli yang memesan barang untuk penjual
- B. kesigapan penjual dalam menyiapkan pesanan pembeli
- C. penjual yang tidak mempunyai katalog barang yang dijual
- D. penjual yang kebingungan dengan apa yang dipesan pembeli
- E. pembeli yang kebingungan dengan barang yang akan dipesan

5. Bacalah teks berikut!

Kabar bohong atau hoax menjadi ancaman serius bagi keutuhan negara. Seperti dipahami, informasi di sekitar kita dipenuhi dengan kebohongan, ujaran kebencian dan fitnah. [...] Media sosial seperti *facebook* misalnya, dijadikan tempat menyebarkan fitnah, kebohongan. Pada titik ekstrem, berita hoax sudah menjadi alat mengadu domba komponen anak bangsa, sehingga menciptakan kegaduhan di masyarakat. Stop penyebaran berita yang tidak benar.

Kalimat yang tepat untuk mengisi bagian rumpang teks tersebut adalah ...

- A. Hoax memenuhi ruang dunia maya.
- B. Hoax berita bohong yang harus dihentikan.
- C. Kita harus mengenali informasi yang tidak benar.
- D. Bersikap bijak dalam menerima berita yang belum jelas.
- E. Pikirkan kembali sebelum mengirim berita yang belum tentu benar.

6. Bacalah teks berikut!

Sumber daya manusia yang handal sangat dibutuhkan oleh kalangan dunia usaha dan industri di dunia. Namun, SDM handal itu tidak bisa disiapkan hanya dari sekolah, tapi harus dikolaborasikan melalui hubungan yang erat dengan dunia industri karena merekalah yang akan menilai handal tidaknya SDM dari siswa tamatan sekolah kejuruan khususnya di bidang *engineering* (permesinan). *Engineering* sekarang ini diharapkan memiliki peranan yang sangat penting di tengah masyarakat.

Simpulan teks tersebut adalah ....

- A. sekolah menghasilkan SDM handal
- B. tamatan sekolah kejuruan harus handal
- C. *engineering* sangat berperan bagi masyarakat
- D. dunia usaha dan industri membutuhkan SDM yang handal
- E. kerja sama sekolah dan industri hasilkan SDM handal

7. Bacalah teks berikut!

Teks 1	Teks 2
<p style="text-align: center;">Kereta dan Tukang Kupat Tahu</p> <p>Pada suatu hari, seperti biasa, tukang kupat tahu berdagang di sebuah SMP. Pukul 12 siang, dia biasanya menyusuri rel kereta untuk mengambil jalan pintas menuju ke lokasi dagang selanjutnya, yakni Pasar Pancasila. Tetapi, kebetulan hari itu dagangannya sudah habis. Pembeli terakhirnya membeli kupat tahu di sisi rel kereta. Sesudah pembeli terakhir itu selesai, tukang kupat tahu itu membersihkan piringnya yang berwarna merah lalu mengeringkannya dengan cara</p>	<p style="text-align: center;">Warna Danau</p> <p>Di sebuah danau, ada 4 orang pria yang sedang memandangi keindahan dan kesejukan dari danau tersebut.</p> <p>Pria 1 : Wah danau yang sejuk dengan warna airnya yang berwarna biru.</p> <p>Pria 2 : Biru dari mana itu warna air dananya coklat.</p> <p>Pria 3 : Eh, kalian salah semua yang benar warna air danau ini hijau.</p> <p>Ke-3 pria tadi pun akhirnya bertengkar untuk memenangkan pendapatnya masing-masing</p>

<p>dikibas-kibaskan. Kebetulan lagi, saat itu ada kereta yang melintas. Melihat ada tanda merah dikibas-kibaskan dari jauh, masinis kereta itu kaget lalu menginjak rem keras-keras. Sangkanya ada hal darurat yang membahayakan. Lalu kereta berhenti tepat di samping tukang kupat tahu tadi.</p> <p>Masinis: Ada apa, Pak?</p> <p>Tukang kupat tahu: Nggak ada apa-apa Pak, tinggal bumbunya saja.</p> <p>Masinis: : ??????</p>	<p>tentang warna air yang ada pada danau tersebut. Lalu pria ke-4 pun angkat bicara</p> <p>Pria 4 : Dasar kalian ini, warna air danau ini bening, dari mana biru, coklat dan hijaunya. Coba kalian buka semua kaca mata kalian, huh, dasar kalian ini seperti anak kecil saja bertengkar.</p>
--	---

Persamaan kedua teks tersebut adalah ...

- Kedua cerita tidak memiliki pengantar cerita.
- Warna menjadi objek kelucuan dalam kedua teks
- Kedua teks itu memiliki kesamaan pesan.
- Tokoh dalam kedua teks tersebut memiliki pekerjaan yang tetap.
- Setting cerita berada dalam lokasi yang berbeda namun suasananya sama.

8. Bacalah teks berikut!

<p>Gagasan pokok: Penyelamatan terumbu karang</p> <p>Gagasan penjelas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian terumbu karang</li> <li>Manfaat terumbu karang bagi lingkungan</li> <li>Penyebab rusaknya terumbu karang</li> <li>Akibat rusaknya terumbu karang</li> <li>Pemanfaatan terumbu karang untuk souvenir</li> <li>Teknik menyelam di antara terumbu karang</li> </ol>
---

Gagasan penjelas yang tidak sesuai dengan gagasan utama ditandai dengan nomor ....

- (1), (3)
- (2), (4)
- (3), (5)
- (4), (5)
- (5), (6)

9. Bacalah teks berikut!

<ol style="list-style-type: none"> <li>Di gang itulah kami dahulu bermain-main.</li> <li>Kaus yang tak pernah kupakai lagi sejak aku kena seruduk sapi bantuan presiden itu.</li> <li>Di gang itu, di belakang kawasan pasar ikan, terletak rumah orang tua Taripol, di mana dia lahir dan besar.</li> <li>Kuurai masa lalu satu per satu, selembur kaus merah tergantung di dinding.</li> <li>Kini dia memberi nama buruk pada gang itu, merusak kenangan indah masa bocah kami.</li> </ol> <p>(Andrea Hirata: <i>Sirkus Pohon</i>)</p>
--

- A. (1), (3), (5), (4), (2)
- B. (1), (3), (2), (4), (5)
- C. (3), (1), (5), (4), (2)
- D. (3), (5), (4), (2), (1)
- E. (4), (2), (3), (1), (5)

10. Bacalah teks berikut!

Pembangunan di berbagai bidang, khususnya di sektor perikanan darat, perikanan laut maupun sektor kemaritiman lainnya membutuhkan tenaga-tenaga terampil, tidak hanya di sektor usahanya, tapi juga untuk sektor industri. Karena itu, siswa SMK harus disiapkan secara maksimal [...] ditingkatkan kemampuan mereka melalui kompetensi keahliannya.

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ....

- A. dan
- B. atau
- C. tetapi
- D. supaya
- E. ketika

11. Cermati teks berikut!

Viasti : Mohon maaf Riska, apakah tidak salah penilaian Riska terhadap saya. Bukankah saya ini tergolong kawan baru yang bergabung dalam usahamu ini belum lama. Bukankan ada kawan yang lebih lama bekerja sama denganmu.

Riska : Saya meminta kamu untuk menjadi penanggung jawab usaha saya di tempat lain tidak ada kaitannya dengan teman lama atau baru, tetapi saya melihatnya dari kinerja kamu. Disiplin, tanggung jawab, tekun, dan santun. Jadi, tolong bantu saya.

Viasti : Baiklah, jika itu alasanmu. Semoga saya bisa mengemban amanah ini.

Isi dialog tersebut adalah adalah ....

- A. Riska yang tak mampu menjalani usahanya
- B. Riska yang banyak berharap pertolongan temannya
- C. kesanggupan Viasti mengembangkan usaha temannya
- D. Riska yang merasa bertanggung jawab atas kinerja temannya
- E. Viasti yang merasa tidak etis jika menolak tawaran temannya

12. Cermati kalimat berikut!

Peran serta orang tua dalam meningkatkan prestasi sang anak sangatlah menentukan, apapun bidang yang ditekuni

Inti kalimat tersebut adalah ....

- A. prestasi anak
- B. orang tua dan anak
- C. peningkatan prestasi
- D. bidang yang ditekuni
- E. peran orang tua menentukan

13. Bacalah kutipan novel berikut!

Seketika demam panggungku lenyap waktu kulihat Dinda dan Azizah tak henti bertepuk tangan, Instalatur ternganga sampai tak bisa menganga lagi. Pipit dan Yubi menunjuk-nunjukku, paman mereka yang hebat ini.

Ayah memandangu sambil mengangguk-angguk, mungkin baru menyadari bahwa keadaanku tidaklah seperti yang dibayangkannya. Bahwa mustahil pertunjukkan fantastik yang dilihatnya bisa dicapai tanpa latihan gigih. Bahwa ternyata aku bisa juga bekerja keras, berdisiplin, menjaga komitmen, dan punya tekad.

(Andrea Hirata: *Sirkus Pohon*)

Amanat kutipan novel tersebut adalah ....

- A. berprestasilah agar mendapat pujian
- B. janganlah menertawakan kesuksesan orang lain
- C. bersenang-senanglah jika sudah mendapat kesuksesan
- D. bekerja keraslah dengan disiplin agar bisa meraih kesuksesan
- E. perbanyaklah tampil di atas panggung agar tidak demam panggung

14. Bacalah kutipan novel berikut!

Aku melangkah pelan meninggalkan pekarangan sambil menenteng beberapa plastik kresek. Sampai di pinggir jalan aku menoleh ke belakang untuk kali terakhir. Mereka melambai-lambai dari beranda.

(Andrea Hirata: *Sirkus Pohon*)

Majas yang terdapat dalam kutipan novel tersebut adalah ....

- A. klimaks
- B. metafora
- C. pleonasme
- D. hiperbola
- E. personifikasi

15. Bacalah kutipan novel berikut!

Tahu-tahu Bang Nduk, pemilik warung KUPI KULI yang kampungannya minta ampun itu, telah memakai kaus polo dengan kerah berdiri juga. Rambutnya yang semula kusut bergumpal-gumpal macam pukat habis diterjang buaya, dipotong pendek tipis, ditaklukkan dengan likat minyak rambut Tancho hijau, lalu di-*mohawk*-kan.  
(Andrea Hirata: *Sirkus Pohon*)

Unsur intrinsik yang dominan dalam kutipan novel tersebut adalah ....

- A. alur
- B. latar
- C. tema
- D. penokohan
- E. cara bercerita

16. Bacalah teks berikut!

Zadi semakin semangat dalam belajar. Semangat itu datangnya dari sahabatnya Satria yang senantiasa memotivasinya bahwa *belakang parang pun kalau diasah tajam juga*. Hal ini terbukti dengan nilai yang selalu kompeten untuk setiap ulangan yang dihadapinya. Proyek yang menjadi tugas utama untuk kenaikan kelas juga ia kerjakan dengan penuh ketekunan.

Makna peribahasa pada kalimat yang bercetak miring dalam teks tersebut adalah ....

- A. jika tidak ingin bodoh, kita harus rajin belajar
- B. orang bodoh kalau mau belajar akan pandai juga
- C. orang malas akan tetap malas walaupun sudah belajar
- D. rajin belajar membuat orang menjadi bertambah pandai
- E. orang bodoh selalu mengalami kesulitan dalam belajar

17. Bacalah kutipan novel berikut!

Berada dalam sebuah jarak, terbentang Laut Jawa sebagai pemisah, Tegar tak dapat meleraikan hatinya yang tak karuan terhadap Tara. Kini semua dapat diendapkannya dan dia dapat bersikap tenang, melihat khayalan dalam kenyataan, mengubah kerinduan menjadi kebijakan, bahwa apa yang dirasakannya, belum tentu dirasakan Tara.  
(Andrea Hirata: *Sirkus Pohon*)

Watak tokoh *Tegar* dalam kutipan novel tersebut adalah ....

- A. penyayang
- B. peramah
- C. emosional
- D. pengecut
- E. bijaksana

18 Cermati kutipan novel berikut!

Pukul 23.30 malam.

Dengan hati-hati, Asma meletakkan kamera DSLR yang lensanya baru dia bersihkan di sisi ranjang, lalu membuka *netbook*, Sekar sudah menghilang dari monitor.

*Masih ada waktu.* Gadis itu meraih *netbook* dan dengan cepat jemari lentiknya mengetik sebuah nama.

Beberapa *link* tentang Ashima dan Yunnan muncul. Asma menelusuri satu per satu sebelum mengklik sebuah *website* yang sepertinya terlihat lebih informatif.

*Ashima, apakah yang memberi gadis itu kekuatan untuk mempercayakan hatinya hanya pada Ahei? Berakhir bahagiakah kisah cinta mereka?*

Penginapan sederhana yang AC-nya terlalu dingin membuat Asma merapatkan jaket. Kedua mata gadis itu masih merayapi layar *netbook*, sebelum kemudian menarik napas.

(*Assalamualaikum Beijing* karya Asma Nadia)

Latar tempat yang terdapat dalam kutipan novel tersebut adalah ....

- A. ruang tamu
- B. kamar tidur
- C. ruang kerja
- D. ruang komputer
- E. serambi penginapan

19. Cermati kutipan cerpen berikut!

Sebagai anak pertama, sudah sejak kecil aku hidup seadanya dan bekerja keras. Kedua adikku menjadi tanggung jawabku membiayai pendidikannya sampai sarjana. Aku kuliah sambil bekerja. Honorku kugunakan untuk biaya kuliahku dan adikku-adikku. Aku bertekad kalau aku dan kedua adikku bisa jadi sarjana. Masa remajaku memang penuh aktivitas dan kadang terasa melelahkan. Namun, ibuku telah mengajarku dan mencontohkan untuk bersikap lapang dada dalam kehidupan.

Makna ungkapan *lapang dada* dalam kutipan cerpen tersebut adalah ....

- A. sayang
- B. santun
- C. mandiri
- D. sabar
- E. optimistis



20. Cermati kutipan cerpen berikut!

Sejak dulu, Makaji tidak pernah keberatan membantu keluarga mana saja yang hendak menggelar pesta, tak peduli apakah tuan rumah hajatan itu orang terpandang yang tamunya membludak atau orang biasa yang hanya sanggup menggelar syukuran seadanya. Makaji tak pilih kasih, meski ia satu-satunya juru masak yang masih tersisa di Lareh Panjang. Di usia senja, ia masih tangguh menahan kantuk, tangannya tetap gesit meracik bumbu, masih kuat ia berjaga semalam suntuk.

Unsur ekstrinsik yang terdapat pada kutipan cerita pendek tersebut adalah ....

- A. estetika
- B. sosial
- C. budaya
- D. politik
- E. ekonomi

21. Cermati kutipan teks drama berikut!

Fitri: Maaf ya, Ki nanti malam aku sudah ada janji dengan Afi. Jadi, *enggga* bisa ke rumahmu.  
Azki: O, ya? Ya sudah tidak apa-apa *kok*. *Eh*, tapi sepertinya kamu sedang senang *nih*?  
Fitri: Iya, Ki, aku memang sedang senang sekali. (*sambil senyum-senyum*)  
Azki: Kenapa? Ada apa? Memang kamu menang undian satu miliar, ya?  
Fitri: Undian? Bukan. Aku senang karena nilai raporku bagus dan ini berarti aku jadi dibelikan laptop baru oleh ayahku.

Inti kutipan drama tersebut adalah ....

- A. Fitri berbahagia karena mendapat undian berhadiah
- B. Fitri merasa bahagia karena nilai rapornya bagus
- C. Fitri merasa bahagia karena telah dibelikan laptop
- D. Kebahagiaan Fitri karena dihadiahkan laptop oleh ayahnya
- E. Kebahagiaan Fitri saat mendapat hadiah

22. Cermati kutipan cerpen berikut!

Ambillah satu demi satu dan pelan-pelan. Tidak perlu engkau berebut karena semuanya telah diatur. Mana untukmu dan mana untuk yang lain, itu sudah ada jatahnya masing-masing. Tuhan sudah menata dan membagi dengan sangat baik. Semua orang akan mendapatkan kebahagiaan, walaupun dengan bentuk yang tidak sama.

Nilai pendidikan pada kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Jangan memaksa orang lain supaya memiliki kesamaan denganmu.
- B. Yakinkan bahwa semua orang akan mendapatkan kebahagiaan yang sama.

- C. Hendaklah mengambil barang miliknya dengan pelan-pelan.
- D. Jangan mengambil barang milik orang lain.
- E. Sebaiknya menunggu saja jatah pemberian orang lain.

23. Cermati teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Apalah tanda kerang berisi Bila direbus kulitnya merekah Apalah tanda orang berbudi Bila bergaul suka merendah	Berkatalah dengan sopan Jagalah setiap ucapan Agar engkau menjadi idaman Setiap orang merasa nyaman

Perbedaan dua teks tersebut adalah ...

	Teks 1	Teks 2
A	bersajak a-b-a-b	bersajak a-a-a-a
B	bersajak sama	bersajak silang
C	dua larik pertama isi	dua larik pertama sampiran
D	tidak mempunyai sampiran	ada sampiran
E	rima akhir sama	rima akhir berbeda

24. Cermati teks berikut!

Kalau kamu mencari berita Jangan baca berita basi [...]
---

Jangan cari cinta imitasi

Larik yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah ....

- A. Kalau cinta memang utama
- B. Kalau cinta memang buta
- C. Kalau kamu membaca berita
- D. Kalau kamu mau meminta
- E. Kalau kamu mencari cinta

25. Cermati pantun berikut!

Minyak habis api meredup Anak kecil bermain dadu Bila datang cobaan hidup Kepada Tuhan kita mengadu
--

Tema pantun tersebut adalah ....

- A. lingkungan
- B. kebudayaan
- C. pendidikan
- D. percintaan
- E. persahabatan

26. Cermati kutipan cerpen berikut!

Sejenak Makaji diam mendengar tawaran Azrial. Tabiat orang tua memang selalu begitu, walau terasa semanis gula, tak bakal langsung direguknya, meski sepahit empedu tidak pula buru-buru dimuntahkannya, mesti matang ia menimbang. Makaji memang sudah lama menunggu ajakan seperti itu. Orang tua mana yang tak ingin berkumpul dengan anaknya di hari tua? Dan kini, gayung telah bersambut, sekali saja ia mengangguk, Azrial akan segera memboyongnya ke rantau. Makaji tetap akan mempunyai kesibukan di Jakarta, ia akan jadi juru masak di rumah makan milik anaknya sendiri.

Cara pengarang bercerita dalam teks tersebut adalah dengan menggunakan ....

- A. sudut pandang orang kedua pelaku utama
- B. sudut pandang orang ketiga pelaku utama
- C. sudut pandang orang pertama pelaku utama
- D. sudut pandang orang kedua pelaku utama
- E. sudut pandang orang ketiga pelaku sampingan

27. Cermati kutipan ulasan film berikut!

Film “Perahu Kertas 1” terdapat salah satu bagian konflik yang terkesan menarik sementara bagian lainnya terasa datar akibat konflik yang muncul dari sisi kehidupan pribadi masing-masing karakter terlalu banyak yang pada akhirnya justru memecah perhatian penonton. Film ini terbagi menjadi dua seksi sehingga membuat penonton harus menunggu seksi berikutnya. Akhir ceritanya pun kurang jelas dan masih menggantung.

Kutipan ulasan film tersebut berisi tentang ....

- A. deskripsi film
- B. keunggulan film
- C. kelemahan film
- D. sinopsis film
- E. simpulan film

28. Cermati teks berikut!

(1) Cerita film “5 Elang” sangat mudah dicerna. (2) Film ini sangat cocok untuk keluarga maupun anak-anak karena ceritanya mudah dipahami. (3) Film ini mengajarkan budaya cinta lingkungan seperti saat Rusdi berkata, “Maaf, kertasnya kecil penghematan buat pohon”. (4) Akting pemain cukup apik dan natural. (5) Film ini dibintangi oleh anggota Coboy Junior yang menjadi daya tarik tersendiri bagi penggemarnya.

Kalimat simpleks dalam teks tersebut ditandai dengan nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

29. Cermati teks berikut!

(1) Salah satu program siswa kelas XI SMK adalah *Praktek* Kerja Lapangan. (2) Program ini merupakan bagian dari Program *Sistem* Ganda (PSG). (3) *Kualitas* dan kompetensi siswa dapat dilihat dari PKL. (4) Program ini diharapkan dapat meningkatkan *kuantitas* lulusan SMK yang akan diserap di perusahaan. (5) *Persentase* keterserapan lulusan di perusahaan pun secara otomatis akan meningkat.

Kata tidak baku dalam teks tersebut terdapat dalam kalimat nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

30. Cermati teks berikut!

(1) Manfaat kegiatan ekstrakurikuler banyak sekali. (2) Kita bisa mendapatkan aneka ilmu yang bermafaat. (3) Dalam setiap ekstrakurikuler yang dipilih tentu ada dasar-dasar ilmunya.(4) Sebut saja, kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan pelajaran fisika, matematika, dan bahasa inggris.(5) Bila kegiatan ekstrakurikuler di bawah bimbingan guru yang tepat, kegiatan tersebut bisa menjadi wadah yang tepat bagi para siswa dalam mengembangkan bakat dan kemampuannya.

Kata yang penulisannya tidak sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia dalam teks tersebut ditandai dengan nomor ....

- A. (1)
- B. (2)

- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

31. Cermati teks berikut!

Sejak zaman dahulu, nenek moyang kita telah mengenal tanaman lidah buaya lengkap dengan manfaatnya. Manfaat tumbuhan yang bernama Latin aloe vera ini tidak hanya sebagai penyubur rambut, namun juga bermanfaat bagi kesehatan tubuh. Lidah buaya [...] gunakan untuk mengobati luka bakar dan luka karena cedera.

Pronomina (kata ganti) yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ....

- A. ia
- B. saya
- C. kamu
- D. kami
- E. mereka

32. Cermati kalimat-kalimat berikut!

- (1) Agar kita dapat mengembangkan minat dan bakat dalam kegiatan ekstrakurikuler, kita dapat memilihnya sesuai dengan kemampuan yang kita miliki.
- (2) Jalani kegiatan ekstrakurikuler tersebut dan terima konsekuensinya dengan hati ikhlas karena ini pilihan kita sehingga kita belajar bertanggung jawab.
- (3) Setelah memilih, tentukan target atau titik acuan yang membuat kita termotivasi dan antusias untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut.
- (4) Jangan lupa pintar-pintar mengatur waktu antara kegiatan akademis dan kegiatan ekstrakurikuler yang kita jalani.

Kalimat-kalimat tersebut akan menjadi paragraf yang padu bila disusun dengan urutan ....

- A. (1), (3), (2), (4)
- B. (2), (3), (4), (1)
- C. (3), (4), (2), (1)
- D. (4), (3), (1), (2)
- E. (4), (1), (2), (3)

33. Cermati teks berikut!

Penghargaan Nobel dianugerahkan setiap tahun kepada ilmuwan yang telah melakukan penelitian luar biasa. Penghargaan diberikan kepada orang yang menemukan teknik atau peralatan yang baru, atau telah melakukan kontribusi luar biasa bagi masyarakat. Saat ini Hadiah Nobel dianggap sebagai penghargaan tertinggi bagi orang yang mempunyai jasa besar kepada dunia.

Ringkasan teks tersebut yang tepat adalah ....

- A. Hadiah Nobel diberikan kepada orang yang ahli di bidang teknik yang berkontribusi kepada masyarakat dan ilmuwan yang berjasa kepada masyarakat/dunia.
- B. Hadiah Nobel dianggap sebagai penghargaan tertinggi bagi orang yang mempunyai jasa besar kepada dunia dalam bidang teknik yang diberikan setiap tahun.
- C. Setiap tahun Penghargaan Nobel dianugerahkan kepada ilmuwan yang telah berkontribusi kepada ahli di bidang teknik atau peralatan baru atau kepada dunia.
- D. Penghargaan Nobel dianugerahkan setiap tahun kepada ilmuwan yang telah melakukan penelitian luar biasa di bidang teknik atau peralatan baru atau berkontribusi kepada dunia.
- E. Penghargaan Nobel dianugerahkan setiap tahun kepada ilmuwan yang telah melakukan penelitian di bidang teknik atau peralatan yang menguntungkan masyarakat.

34. Cermati teks berikut!

Salah satu alternatif bertanam dengan lahan sempit adalah dengan tabulampot. [...] dengan tabulampot sangat sederhana, yaitu dengan menanamnya di dalam kantung plastik saja. Praktisnya dapat menanam sayuran yang kita senangi. Dengan [...] sayuran di dalam tabulampot, uang belanja dapat dihemat. Tabulampot juga dapat digunakan sebagai hiasan rumah agar tampak rindang.

Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ....

- A. menanam, menanami
- B. menanami, ditanamkan
- C. bertanam, ditanam
- D. menanami, ditanami
- E. penanaman, menanam

35. Cermati teks berikut!

Wisata [ ... ] menjadi salah satu pilihan menarik ketika berlibur di Provinsi Kalimantan Tengah. Wisatawan dapat mencicipi masakan kepala ikan baung yang besarnya seukuran buah kelapa muda. Selain memiliki berbagai makanan [ ... ] yang nikmat dan lezat, provinsi ini memiliki tempat yang menarik yang wajib dikunjungi wisatawan, salah satunya adalah Jalan Yos Sudarso.

Istilah yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ....

- A. kuliner, khas
- B. destinasi, khas
- C. mancanegara, khas
- D. kuliner, unik
- E. mancanegara, unik

36. Cermati teks berikut!

Masalah seputar lingkungan hidup selalu terdengar mengemuka. Kejadian demi kejadian yang dialami di dalam negeri telah memberi dampak yang sangat besar sekali. Tidak sedikit kerugian yang dialami, termasuk nyawa manusia.

Perbaiki kalimat tidak efektif yang terdapat dalam teks tersebut adalah ....

- A. Kejadian demi kejadian yang dirasakan di dalam negeri telah memberi dampak yang sangat besar sekali
- B. Kejadian demi kejadian yang dialami di dalam negeri telah memberi pengaruh yang sangat besar sekali
- C. Kejadian-kejadian yang dialami di dalam negeri telah memberi dampak yang sangat besar sekali
- D. Kejadian demi kejadian yang dialami di dalam negeri telah memberi dampak yang sangat besar
- E. Untuk kejadian demi kejadian yang dialami di dalam negeri telah memberi dampak yang besar sekali

37. Cermati teks berikut!

Dalam seni drama dikenal istilah mimik dan pantomim. Mimik adalah gerakan raut muka, seperti mengernyitkan alis, melotot, tersenyum, cemberut, dan sebagainya. Pantomim adalah gerakan anggota tubuh. Kedua jenis gerakan tersebut merupakan ekspresi pikiran dan perasaan si pembicara.

Sinonim kata *ekspresi* pada teks tersebut adalah ....

- A. penceritaan
- B. pengungkapan
- C. perincian
- D. penjelasan
- E. pengukuhan

38. Cermati teks berikut!

Pola hidup sehat yang dimulai dengan pola makan yang baik olahraga teratur dan istirahat yang cukup diterapkan mulai dari diri kita masing-masing kata ayah kepada kami.

Penggunaan tanda baca yang tepat untuk teks tersebut adalah ...

- A. "Pola hidup sehat yang dimulai dengan pola makan yang baik, olahraga teratur dan istirahat yang cukup, diterapkan mulai dari diri kita masing-masing," kata ayah kepada kami.
- B. "Pola hidup sehat yang dimulai dengan pola makan yang baik, olahraga teratur, dan istirahat yang cukup diterapkan mulai dari diri kita masing-masing," kata ayah kepada kami.
- C. "Pola hidup sehat yang dimulai dengan pola makan yang baik, olahraga teratur, dan istirahat yang cukup diterapkan mulai dari diri kita masing-masing." kata ayah kepada kami.

- D. “Pola hidup sehat yang dimulai dengan pola makan yang baik, olahraga teratur, dan istirahat yang cukup diterapkan mulai dari diri kita masing, masing!” kata ayah kepada kami.
- E. “Pola hidup sehat yang dimulai dengan pola makan yang baik, olahraga teratur dan istirahat yang cukup diterapkan mulai dari diri kita masing-masing.” kata ayah kepada kami.

39. Cermati teks berikut!

Kepala Badan Penanggulangan Bencana Daerah Bali mengatakan bahwa kendaraan angkutan segera disiapkan untuk mengangkut pengungsi pulang. Namun, pemulangan mereka tidak mungkin sekaligus. Pengungsi diharapkan bersabar karena pemulangan akan dilakukan bertahap

Tanggapan positif teks tersebut yang tepat adalah ....

- A. Pemerintah Daerah Bali betul-betul telah memperhatikan warganya yang sedang menderita
- B. Pemulangan pengungsi tidak sekaligus berarti Pemerintah Daerah Bali telah menelantarkan warganya
- C. Percuma saja disediakan kendaraan angkutan pengungsi kalau warga yang diangkut bertahap
- D. Pengungsi tidak perlu dipulangkan semua karena akan menjadi beban Pemerintah Daerah Bali
- E. Pemerintah seharusnya sudah siap untuk memulangkan pengungsi sekaligus bukan bertahap

40. Cermati teks berikut!

Pemerintah Provinsi Sumatra Utara bersama Kementerian Pariwisata menggelar kembali Festival Danau Toba (FDT) 2015. Diharapkan FDT ini mampu menjadi sarana promosi efektif objek wisata Danau Toba. Kegiatan FDT juga diharapkan mengangkat kembali popularitas Danau Toba sebagai destinasi wisata dunia berbasis *geopark*.

Tanggapan logis terhadap isi teks tersebut yang tepat adalah ....

- A. FDT adalah program Pemerintah Daerah Sumatra Utara untuk meningkatkan perikanan daerah Sumatra Utara, terutama wilayah Danau Toba
- B. Kegiatan FDT harus didukung karena kegiatan ini dapat membantu pemerintah untuk meningkatkan jumlah wisatawan asing berkunjung ke Indonesia
- C. Kegiatan FDT adalah program Pemerintah Daerah Sumatra Utara untuk meningkatkan jumlah tenaga kerja asing di Indonesia
- D. Setelah selesai mengikuti FDT, semua peserta akan dijadikan duta pariwisata dunia untuk memperkenalkan Indonesia
- E. FDT memang harus didukung karena kegiatan ini dapat membantu pemerintah untuk meningkatkan perindustrian Indonesia



41. Cermati teks berikut!

Ngarai Sianok terletak di perbatasan Kota Bukit Tinggi, Sumatra Barat. Bentuk ngarai ini memanjang dan berkelok. Kedalaman lembahnya sekitar 100 meter, lebarnya 200 meter, dan panjangnya 15 kilometer. Di sepanjang ngarai ini terlihat tebing-tebing pasir yang curam. Di bawah tebing terdapat sungai yang airnya sangat jernih yang menyusuri panjangnya ngarai. Di tepiannya ditumbuhi tumbuhan langka, seperti rafflesia dan tumbuhan obat-obatan. Selain itu, dijumpai pula fauna, seperti monyet ekor panjang, siamang, simpai, rusa, babi hutan, macan tutul, dan tapir. [ ... ]

Kalimat simpulan yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tersebut adalah ....

- A. Ngarai Sianok adalah ngarai yang terletak di Sumatra Barat yang merupakan ngarai terindah di Indonesia
- B. Ngarai Sianok yang terletak di perbatasan Kota Bukit Tinggi adalah objek wisata terindah di Sumatra.
- C. Itulah Ngarai Sianok, yang keindahannya dapat menjadi objek wisata andalan provinsi.
- D. Dengan kedalaman lembahnya yang sangat curam, Ngarai Sianok termasuk ngarai tercuram di Indonesia
- E. Ngarai Sianok yang terletak di Sumatra Barat adalah objek wisata yang memiliki flora dan fauna langka.

42. Cermati teks berikut!

Tips menghilangkan bau badan dengan daun sirih

- (1) Lakukan cara ini secara rutin.
- (2) Setelah itu, rebuslah daun sirih hingga airnya benar-benar mendidih.
- (3) Siapkan sekitar tiga puluh lembar daun sirih.
- (4) Tuanglah air rebusan tersebut ke dalam sebuah wadah.
- (5) Setelah itu, mandilah dengan air rebusan daun sirih tersebut.
- (6) Campurkan daun sirih tersebut dengan air secukupnya.
- (7) Campurkan air rebusan daun sirih dengan air dingin agar air tersebut tidak terlalu panas.

Urutan yang tepat untuk petunjuk kerja tersebut adalah ....

- A. (1), (4), (5), (3), (6), (2), (7)
- B. (1), (3), (2), (4), (5), (7), (6)
- C. (3), (2), (4), (5), (6), (7), (1)
- D. (3), (6), (2), (4), (7), (5), (1)
- E. (6), (3), (4), (5), (7), (2), (1)

43. Cermati teks berikut!

*Sebelum* makan manggis, seseorang hanya memakan isinya *sedangkan* kulitnya dibuang. *Padahal*, kulit manggis ini memiliki banyak manfaat untuk kesehatan tubuh. Dalam kulit manggis terdapat zat antioksidan. Kandungan antioksidan tersebut sangat kuat, hampir sepuluh kali lipat daripada buah lainnya. Nama antioksidan tersebut *adalah* xanthone. Antioksidan ini mampu menghambat pertumbuhan sel kanker *dan* mampu melindungi sel dari serangan radikal bebas.

Penggunaan konjungsi yang tidak tepat pada teks tersebut adalah ....

- A. sebelum
- B. padahal
- C. dan
- D. sedangkan
- E. adalah

44. Bacalah teks berikut!

(1) Kabut asap yang melanda wilayah Indonesia disebabkan kebakaran hutan. (2) Ada anggapan bahwa kebakaran ini disengaja oleh pihak-pihak tertentu. (3) Hutan sengaja dibakar untuk memperluas lahan sawit. (4) Perluasan lahan ini digunakan untuk keperluan pribadi. (5) Untuk menanggulangi kebakaran hutan ini, Pemerintah sudah melakukan berbagai upaya, di antaranya menindak perusahaan-perusahaan yang terbukti terlibat dalam kebakaran hutan.

Kalimat yang menyatakan hubungan akibat-sebab pada teks tersebut ditandai dengan nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

45. Cermati tabel berikut!

Tabel Pengunjung Perpustakaan SMK Nusantara  
Tahun 2015 s.d. 2016

No.	Jurusan	Jumlah	
		2015 ( orang )	2016 (orang)
1	Teknik Gambar Bangunan ( TGB )	354	379
2	Teknik Instalasi Tenaga Listrik ( TITL)	432	441
3	Teknik Pemesinan ( TP )	236	244
4	Teknik Kendaraan Ringan ( TKR )	248	255
5	Teknik Komputer dan Jaringan ( TKJ )	445	460

Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah ...

- A. Kenaikan jumlah pengunjung paling banyak dari TKJ.
- B. Kenaikan jumlah pengunjung dari TITL dan TP sama.

- C. Kenaikan jumlah pengunjung paling sedikit dari TKR.
- D. Jumlah pengunjung dari TP mengalami penurunan.
- E. Tahun 2016 jumlah pengunjung dari TGB paling banyak.

46. Cermati teks berikut!

(1) Prospek pemasaran komoditas buah-buahan di dalam negeri cukup cerah. (2) Potensi pengembangannya pun cukup besar. (3) Di pasar dalam negeri permintaan buah-buahan cenderung terus meningkat. (4) Hal ini karena meningkatnya kesadaran masyarakat akan pentingnya mengonsumsi buah-buahan. (5) Dengan demikian, mengonsumsi buah-buahan dapat membuat badan sehat.

Kalimat sumbang yang terdapat pada teks tersebut ditandai dengan nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

47. Cermati teks berikut!

(1) Pantai Nusa Penida belum banyak dikunjungi orang. (2) Sebenarnya, pantai ini memesona karena pasirnya putih kekuning-kuningan. (3) Dari Denpasar, pulau Nusa Penida bisa ditempuh 1,5 jam melalui jalan darat atau 35 menit melalui kapal motor dari Padangbai. (4) Pulau ini memiliki air laut yang jernih dan bebas polusi. (5) Ombaknya pun tidak terlalu besar sehingga tidak membahayakan pengunjung.

Kata yang penulisannya tidak sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia terdapat pada kalimat nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

48. Cermati data buku berikut!

Judul Buku	: Sepotong Hati yang Baru
Penulis	: Tere Liye
Penerbit/Tahun	: Mahaka Publishing/ 2016
Kota	: Jakarta

Penggunaan tanda baca yang tepat dalam daftar pustaka berdasarkan data tersebut adalah ...

- A. Liye, Tere. 2016, *Sepotong Hati yang Baru*, Jakarta: Mahaka Publishing.
- B. Liye, Tere. 2016. *Sepotong Hati yang Baru*. Jakarta: Mahaka Publishing.
- C. Liye, Tere, 2016, *Sepotong Hati yang Baru*, Jakarta, Mahaka Publishing.
- D. Liye, Tere. 2016. *Sepotong Hati yang Baru*: Jakarta. Mahaka Publishing.
- E. Liye, Tere, 2016. *Sepotong Hati yang Baru*. Jakarta; Mahaka Publishing.

49. Cermati teks berikut!

(1) Air terjun Grojogan Sewu berada di lokasi 1000 meter di atas permukaan laut. (2) Air terjun Grojongan Sewu memiliki ketinggian 81 meter. (3) Obyek wisata ini berada di provinsi Jawa Tengah. (4) Berwisata ke Grojogan Sewu sebenarnya dikhususkan bagi Anda yang ingin sepenuhnya menikmati keindahan air terjun. (5) Banyak orang menganggap bahwa Grojogan Sewu merupakan konsep ekowisata.

Kalimat opini pada teks tersebut ditandai dengan nomor ....

- A. (1), (2)
- B. (2), (3)
- C. (3), (4)
- D. (3), (5)
- E. (4), (5)

50. Cermati teks berikut!

(1) Kerusakan hutan yang terjadi memberi akibat nyata bagi kehidupan manusia. (2) Sekarang orang baru menyadari pentingnya menjaga dan memelihara hutan karena sering terjadi bencana akibat kecerobohan manusia. (3) Hutan ditebang sembarangan dan dibakar tanpa memikirkan dampak ketika hutan rusak. (4) Kerusakan hutan memberi dampak, baik secara langsung maupun tidak langsung. (5) Oleh karena itu, pemerintah harus bertindak tegas terhadap orang-orang yang telah merusak hutan.

Opini penulis pada teks tersebut terdapat pada kalimat bernomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)